Утверждена

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 27 августа 2014 г. N 1146

**Итоговый отчет**

**Комитета образования администрации муниципального района**

**«Акшинский район»**

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

**за 2016 год**

**I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Эффективное функционирование и развитие системы образования муниципального района Акшинский район неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Муниципальное образование «Акшинский район» Забайкальского края расположено на границе трех районов: Кыринский, Дульдургинский, Ононский. Район удален от областного центра г. Чита на 280 км. Центром района является с. Акша, основанный в 1750 г. Он находится в центре лесного массива, на берегу живописной реки Онон.  
В состав района, помимо с. Акша, входят 12 сельских поселений.  
Территория района составляет 743 тыс. га.   
Основа экономики Акшинского района — сельское хозяйство, заготовка и переработка леса.

В сфере торгового обслуживания, наряду с потребительским обществом и муниципальным торговым предприятием, большое место занимает частная предпринимательская деятельность. Продовольственные магазины имеют ассортимент товаров, в целом удовлетворяющий запросы покупателей.

В поселке находятся районный Совет, Администрация района, территориальные органы вертикально-интегрированных структур, дополнительный офис Сбербанка РФ, Комитет образования, культуры, а также центральная районная библиотека и центральная районная больница.   
С. Акша — районный центр, в котором проживает основная часть населения района. Численность населения всего района составляет 9195 человек.

***Численность населения:***

- моложе трудоспособного -2366 человек;

- трудоспособное – 4508 человек;

-старше трудоспособного – 2321 человек.

Общая численность трудоспособного населения 5034 человек. Все данные представлены из отдела статистики.

Уровень безработицы по району за 2016 год составил 4.7%. По сравнению с предыдущим годом наблюдается незначительный рост на 0.96% уровень безработицы.

Развитие системы образования во многом определяется той демографической и социально-экономической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество. Система образования муниципального района «Акшинский район» не исключение, она еще длительное время будет переживать последствия общего демографического спада последних лет.

Численность обучающихся в 2016 году в школах составила 1272 человек (в 2012 году - 1264 , в 2013 году - 1238 , 2014год -1237 ,в 2015 году 1292 человек).

Малочисленность, разбросанность и удаленность сел и деревень друг от друга и от районного центра является препятствием в получении качественного образования и объективно задает ситуацию неравных возможностей выпускников школ в самореализации.

Комитет образования муниципального района «Акшинский район», расположенный по адресу: 674230 Забайкальский край, Акшинский район, с. Акша, ул. Ононская 46, контактный телефон 8(30231) 2-13-30, предоставляет результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Акшинский район» на основе результатов показателей мониторинга, опросов общественности, родителей, анализа сайтов образовательных организаций.

Цель настоящего отчета - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования за 2016 год, дать оценку выполнения поставленных задач  и определить перспективные направления дальнейшей деятельности.

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях муниципального района «Акшинский район» в 2016 году строились в соответствии с действующим образовательным законодательством, Концепцией модернизации российского образования, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

В рамках муниципальных программ: « Дети Акшинского района» на 2016 год, Программа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории муниципального района «Акшинский район» на 2016 год, «Совершенствование организации детского питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Акшинский район», комплексная межведомственная программа «Организация летнего отдыха детей и подростков в Акшинском районе на 2016 год, «Улучшение демографической ситуации в Акшинском районе» решались вопросы предоставления равной доступности услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, поддержки одаренных детей и молодежи, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, привлечение и закрепление молодых педагогических кадров в образовательные организации, организации комплексной безопасности образовательных организаций

Целью действующих программ было обеспечение на территории муниципального района «Акшинский район» равных условий для получения обучающимися качественного образования и воспитания. Стратегическим ориентиром программ является увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения и воспитания, снижение доли школьников с низкими образовательными результатами, организация каникулярного времени, внеурочной занятости детей и подростков, поддержка талантливых детей и подростков.

В 2016 году мероприятия программ были направлены на решение следующих задач:

- обеспечение равных условий для реализации в школах района федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования посредством приобретения современного учебно-лабораторного оборудования и учебников для обучения по ФГОС;

- обеспечение спортивным оборудованием с целью обновления спортивной материально-технической базы общеобразовательных учреждений и предоставления условий для занятий разными видами спорта;

- обеспечение технологическим оборудованием для школьных столовых с целью удовлетворения потребности в нём на 100%, а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований, мероприятий по совершенствованию организации и качества школьного питания;

- развитие учительского потенциала через повышение заработной платы и совершенствование системы оплаты труда педагогических работников, внедрение механизмов эффективного контракта, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения через развитие форм социальной поддержки молодых специалистов;

- обеспечение современных условий образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях муниципального района за счет приобретения современного оборудования;

- повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования.

- организация летнего отдыха и оздоровления детей.

- поддержка талантливых детей и подростков.

- организация каникулярного времени, внеурочной занятости детей и подростков.

Поставленные задачи были частично решены. Мероприятия в рамках проекта позволили достичь 40% обеспеченности классов, обучающихся по ФГОС НОО, современным оборудованием с программным обеспечением и учебными пособиями нового поколения. В рамках реализации программы «Дети Акшинского района до 55% увеличилось число детей и подростков, участвующих в районных, региональных и Всероссийских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах.

В 2016 году доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличилась с 64% до 76% в общей численности обучающихся.

Проведенный комплекс мер позволил достичь 50% обеспеченности школ современным технологическим оборудованием для школьных столовых и увеличить охват горячим питанием школьников. Охват горячим питанием составил 72%.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***Цели и задачи системы образования***

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Задачи деятельности Комитета образования:

- обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения;

- обеспечение перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с умственной отсталостью;

-обеспечение перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг;

-совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений;

- профилактика ассоциального поведения подростков;

- создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом;

- обеспечение поддержки и развития одарённых детей;

- повышение педагогического мастерства работников образования;

- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между Комитетом образования и образовательными учреждениями, повышение роли всех участников образовательного процесса.

**2.1. Общее образование**

***2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

**Построение эффективной системы дошкольного образования, ориентированной на инновационное развитие - важная задача для всех дошкольных учреждений района. В 2016 году функционировало 13 постоянных дошкольных образовательных учреждений, которые посещали 518 воспитанников.**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество детских садов** | **Количество воспитанников** |
| **2013 год** | **13** | **548** |
| **2014 год** | **13** | **520** |
| **2015 год** | **13** | **509** |
| **2016 год** | **13** | **518** |

В 2016 году количество детей дошкольного возраста в районе от 0 до 7 лет составляло - 1028 человек, из них 142 ребенка родились в 2016 году. Детей в возрасте от 1,5 до 7 лет 811 . Посещают ДОУ- 518 человек, при ОУ создано 2 дошкольных группы, количество детей в них составляет 40 человек . % охвата детей от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составлял 70% на 30 декабря 2016 года..

В Акшинском районе создана электронная очередь, которая составляет 25 человек. Актуальная очередь (от 3до 7 лет) 5 человек**.**

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила 94%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек.

В 2016 МДОУ детские сады работали по ФГОС дошкольного образования.

ДОУ самостоятельно выбирало и апробировало свою образовательную программу, учитывая индивидуальные особенности детей и направленность дошкольного учреждения. Данная программа включает в себя парциальные программы, с учетом игровой деятельности, развитием навыков и творческих способностей ребенка, развитием предметно - пространственной среды.

В рамках реализации муниципальной программы «Улучшение демографической ситуации в муниципальном районе «Акшинский район» в2016 году закончилась реконструкция ДОУ «Детского сада с. Нарасун на 16 мест. Нуждается в реконструкции и открытии дополнительной группы детский сад «Огонек» с. Бытэв. Проблема -недостаточное финансирование средств районного бюджета.

***2.2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

В муниципальном районе «Акшинский район» реализуется программа по оптимизации сети образовательных учреждений. В результате оптимизации сеть общеобразовательных учреждений выглядит следующим образом:

2009 – 1 начальная школа, 8 основных, 4 средних общеобразовательных учреждения.

2014 – 8 основных, 4 средних общеобразовательных учреждения.

2015 - 1 начальная,7 основных, 4 средних общеобразовательныз учреждения

Изменение сети ОО вызвано демографической ситуацией (снижением количества учащихся).

2016 - 1 начальная,7 основных, 4 средних общеобразовательныз учреждения,1 очно-заочная.

Изменение сети ОО вызвано демографической ситуацией (снижением количества учащихся).

Количество учащихся на начало 2016 -2017 год – **1272 человека** ,38 учащихся посещали очно-заочную школу.

Сеть образовательных учреждений района в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

В 2016 году продолжалась работа по совершенствованию условий для обеспечения прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

Комитетом образования проводилась систематическая, целенаправленная работа по «всеобучу». Подведены итоги каждой четверти, проанализированы результаты успеваемости учащихся и посещаемости занятий в сравнении с этим же периодом предыдущего года. Проведены тематические проверки школ «Работа учреждений образования по предупреждению «отсева» и второгодничества», «Работа учреждений образования с детьми, не севшими за парту, «Выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части обеспечения прав граждан на образование в школах района.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района ведётся с 1 сентября 2011 года. 12 школ Акшинского муниципального района работают по новым стандартам. На начало 2016-2017 учебном году обучалось в штатном режиме обучались учащиеся 1-6 классов, в режиме эксперимента- учащиеся 7-9 классов.

В течение года велся постоянный контроль за деятельностью ОО по приобретению и использованию учебной литературы. Образовательными организациями района закуплено 2025 учебника на сумму 1096152,39 рублей.

В соответствии с планом реализации стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, реализацией Комплекса мер по модернизации общего образования в образовательных организациях общего образования в районе введено **дистанционное образования** в 4 ОО, что составляет 33 % от общего количества школ района, 35 учащихся (2,7 % учащихся от общего числа учащихся школ).

Для организации дистанционного обучения (для учащихся школ, не имеющих преподавателей по отдельным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения) на базе МОУ СОШ с. Акша организован ресурсный центр по ДО, в котором работают 3 сетевых учителя Забайкальского края.

Основные направления воспитания в образовательных организациях Акшинского района раскрыто: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: воспитание нравственно-этической культуры, формирование понятий о нравственности и этических нормах социального взаимодействия; воспитание ценностного отношения к образованию, развитие творческой познавательной активности и культуры умственного труда; воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; воспитание физической культуры, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; развитие экологической культуры личности, ценностного отношения к природе (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

В районе продолжена работа по улучшению качества процесса воспитания в образовательных организациях и повышению статуса воспитания в обществе. В частности реальная эффективность работы возможна только при полной реализации муниципальной программы »Дети Акшинского района», при условии полного финансирования

Доступность общего образования осуществляется также с помощью подвоза учащихся к месту учебы и обратно.

В 2016 году действовало 5 школьных маршрутов (МБОУ СОШ с.Акша, МБОУ СОШ с. Урейск, МБОУ ООШ с. Новокургатай, МБОУ ООШ с. Улача, МБОУ ООШ с. Орой).

***2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Важной особенностью функционирования школ является проведение занятий в первую смену. Это даёт возможность рационально использовать вторую половину дня для посещения кружков, спортивных секций, клубов, студий.

***2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

1. По итогам статистического отчета:

- общая численность учителей в ОУ Акшинского района – 161;

учителей в возрасте до 35 лет – 56 человек;

- учителей имеющих высшее педагогическое образование – 98;

- учителей имеющих среднее педагогическое образование – 61;

- учителей имеющих высшую квалификационную категорию – 9;

-учителей имеющих первую квалификационную категорию – 14.

Стаж работы у учителей до 3 лет -9, от 3 до 5 лет -10, от 5 до 10 лет - 25, от 10 до 15 лет – 12, от 15 до 20 лет - 10, 20 лет и более – 95.

***2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Информатизация учебного процесса меняет структуру образовательных учреждений: предоставляет свободный доступ к образовательным ресурсам интернета.

Всего в учреждениях образования Акшинского района насчитывается 183 компьютера, задействованных в учебном процессе – 163. На 7 учащихся - 1 компьютер.

Обеспеченность интерактивными досками составляет 28 единиц, в 2015 году было 22 единиц.

Мультимедийные проекторы имеют все общеобразовательные учреждения (36 шт). 100% общеобразовательных организаций имеют широкополосной Интернет.

***2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В районе организована работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В 2015/2016 уч. году в образовательных учреждениях района обучалось 173 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составило 13.6 % от общего числа обучающихся.

В число вышеназванных учащихся с ограниченными возможностями здоровья вошли 6 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах и 18 детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.

Таким образом, количество детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях района, составляет 24 человек – 1,8 % от общего числа обучающихся.

В районе сохраняется положительная тенденция в развитии системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов. Расширен спектр образовательных услуг, предоставляемых данной категории учащихся и форм их обучения с учетом индивидуальных психофизических возможностей. В образовательных учреждениях имеются коррекционные программы, формируется нормативно - правовая база. В образовательном процессе используются УМК под редакцией Воронковой, программа «Особый ребенок» под редакцией Бгажниковой. Все учащиеся общеобразовательных организаций обучающиеся по коррекционным программам обеспечены учебниками. Анализ работы показал необходимость активизации деятельности по развитию психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса во всех образовательных учреждениях района. Недостаточное количество узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов) не позволяет в полном объеме и качественно оказывать психолого-медико-педагогическую помощь участникам образовательного процесса и затрудняет реализацию федерального государственного стандарта общего образования.

С 1 сентября 2016 года вступили в штатный режим ФГОС ОВЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант | Количество  обучающихся |
| 2.2 | 1 |
| 7.1 | 2 |
| 7.2 | 2 |
| 1 ( у.о.) | 1 |
| 2 (у.о.) | 1 |
| итого | 7 |

***2.2.6.Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования*** *и* ***среднего общего образования***

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Деятельность Комитета образования направлена на создание условий для успешной работы образовательных учреждений по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

В 2016 году продолжалась работа по обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей государственную итоговую и промежуточную аттестацию учащихся.

В результате информационной и подготовительной работы итоговая аттестация **9-х классов** в 2016 году прошла организованно. В форме ОГЭ сдавали 95 учащихся. В щадящем режиме в форме ГВЭ сдавали экзамены 12 выпускников.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 103 девятиклассника общеобразовательных школ. Из них сдавали экзамены повторно 3 учащихся по математике, 1 учащийся по русскому. Аттестат по итогам государственной итоговой аттестации не получил 1 учащийся очно-заочной школы .

**Результаты ГИА-9 в новой форме за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | |
| **предмет** | Количество выпускников | Процент успеваемости | Процент качества | Количество выпускников | Процент успеваемости | Процент качества | Количество выпускников | успеваемость | качества |
| Русский язык | 110 | 95.4 | 52.7 | 75 | 100 | 60 | 95 | 95 | 57. |
| математика | 110 | 95.4 | 22 | 76 | 100 | 32 | 95 | 95 | 31 |

Анализируя данные можно сделать вывод что по сравнению с прошлым годом качество знаний учащихся и по русскому языку осталось примерно на том же уровне. Ежегодно хорошие результаты показывают МОУ СОШ с. Акша, МОУ СОШ с. Могойтуй и по русскому и по математике. Нестабильные результаты в таких школах как Усть-Иля, Улача, Урейск.

Недостатком при анализе и планировании работы учреждений по-прежнему больше внимания уделяется организационным мероприятиям по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации, а не качеству подготовки выпускников. Мониторинг итоговой аттестации зачастую формален, сводится к констатации фактов, не направлен на повышение качества знаний выпускников.

В 2016 году **ЕГЭ** в Акшинском районе проводился по 11 общеобразовательным предметам в 5 общеобразовательных школах.

На базе МБОУ СОШ с.Акша был организован 1 пункт приема экзаменов (ППЭ). В 2016 году ППЭ -145 (МБОУ СОШ с.Акша) использовало новые технологии проведения экзаменов:

- технологию печати КИМ в аудиториях ППЭ,

- технологию перевода бланков ответов участников экзаменов в электронный вид,

- проведение раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам.

Это повлекло необходимость привлечения и использования технического оборудования, отвечающего установленным требованиям, особой подготовки работников ППЭ. Техническая поддержка, технологическое сопровождение, мониторинг работы ППЭ осуществлялись Региональным центром обработки информации и ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные Рособрнадзором: с 27 мая по 28 июня 2016 года.

Схема участия выпускников была утверждена решением Координационного совета муниципального района «Акшинский район», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, приказами Комитета образования.

Всего выпускников 2016 года - 53 человек.

**Количество выпускников школ района за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **По району:** | **72** | **66** | **61** | **46** | **53** |

К подготовке и проведению ГИА-11 были привлечены следующие категории лиц:

- муниципальный администратор ГИА-11 – 1 человек,

- члены ГЭК – 2 человека,

- руководители ППЭ – 1 человек,

- технические специалисты – 4 человек,

- организаторы ППЭ – 41 человек, из них 28 – организаторы в аудиториях, 12 – организаторы вне аудиторий,

- медицинские работники – 1 человек,

- общественные наблюдатели – 9 человек.

**Итоговое сочинение (изложение)**

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в 2016 году второй раз. Успешная сдача сочинения являлась необходимым условием допуска к ГИА-11 выпускников текущего года.

**Количественные данные об участниках итогового сочинения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 декабря 2015 года | | | | | 3 февраля 2016 года | | | | |
| план | явка | неявка | зачёт | незачёт | план | явка | неявка | зачёт | незачёт |
| **По району:** | **58** | **53** | **5** | **51** | **2** | **2** | **2** | **0** | **2** | **0** |

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11, осуществлялась в соответствии с планом-графиком проведения обучения на региональном, муниципальном уровнях. Для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно выносились на обсуждение методических объединений и педагогических советов школ, учителя предметники принимали участие в работе постоянно действующих краевых, муниципальных семинаров.

**Результаты ЕГЭ**

В рамках государственной итоговой аттестации 2016 года 11(12)классов проведен единый государственный экзамен по 11 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике (базовый, профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку, географии.

По сравнению с предшествующими годами возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (53 % выбора). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

* Русский язык 53 человек 100 % выбора
* Математика(базовый) 50 человек 94 % выбора
* Математика (профильный) 16 человек 30 % выбора
* обществознание 39 человек 75 % выбора;
* химия 4 человека 7,6 % выбора;
* биология 7 человек 13 % выбора;
* физика 4 человека 7,6 % выбора;
* литература 2 человек 4 % выбора
* история 16 человека 31 % выбора;
* английский язык 2 человек 4 % выбора;
* география 2 человек 4 % выбора
* сочинение 53 человек 100 % выбора

Самый высокий балл – русский язык (98 – МБОУ СОШ с. Акша)

**Количество выпускников, набравших свыше 70 балов – 13 человек**

**(2015 – 11 человек**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | 2016 года | | |
| Кол-во | Кол-во учащихся, набравшие свыше 70бал.  (по всем предметам) | % | |
| **По району:** | **54** | **13** | **25** | |

В 2016 году выпускники общеобразовательных учреждений Акшинского района 50 человек (94%) выполнили на 100% 194 КИМ в форме и по материалам ЕГЭ.

***2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В 2016 годах в условиях вступления в силу новых санитарно-эпидемиологических правил и Федерального закона от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных организаций, включая ремонт пищеблоков образовательных организаций.

За отчетный период была разработана муниципальная программа: «Совершенствование организации детского питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Акшинский район»» на 2016 год (финансирование местного бюджета на сумму 6 585 650р).

**2.3. Дополнительное образование**

**Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

***2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

В 2016 году действовала 2 организации дополнительного образования – Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа. На базе данных учреждений создано 46 творческих объединений и секций, которые посещают 757детей.

Для организации работы объединений дополнительного образования педагогами разработаны программы, рассчитанные на несколько лет обучения.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 65%.

***2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составляла 65%.

***2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Учреждение дополнительного образования обеспечено кадрами на 100%. 75% педагогов имеют высшее образование. 25% - среднее специальное.

***2.3.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Реорганизация учреждений дополнительного образования не проводилась.

***2.3.5. Структура организаций, осуществляющих деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)***

Учреждения дополнительного образования не имеют филиалов.

***2.3.6.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей***

Разнообразие видов деятельности, предлагаемых системой дополнительного образования района своим воспитанникам, позволяет им решать задачи выбора жизненных ориентиров, творческой самореализации, профессионального самоопределения.

В своей работе учреждение дополнительного образования большое внимание уделяет организационно-массовой работе с детьми, в которую входят организация и проведение конкурсов, праздников, соревнований.

Комитетом образования   разработана и функционирует муниципальная программа «Дети Акшинского района», куда включены основные районные мероприятия.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 65%.

Анализ анкетирования родителей показал, что приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 94 %, мониторинг качества знаний в общеобразовательных учреждениях также показал улучшение знаний учащимися на 50%.

**3. Выводы и заключения**

  Для достижения целевых установок по обеспечению полной доступности и качества дошкольного образования на предстоящий 2016 год и ближайшую перспективу до 2017 года необходимо:

1. Обеспечение достижения программных показателей модернизации дошкольного образования в части создания дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, повышения заработной платы работникам дошкольного образования.

2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесённых с показателями и индикаторами Плана мероприятий ("дорожной карты").

3. Обеспечение достижения качественных характеристик функционирования системы, связанных с готовностью к реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования, с обеспечением качественной предшкольной подготовки, удовлетворённостью населения услугами дошкольного образования.

В сфере общего образования продолжается организационная работа по введению государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения. Обеспечивается доступность общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В следующем году необходимо:

1. Обеспечить обновление содержания образования, технологий обучения в условиях введения ФГОС нового поколения.

2. Повысить уровень информатизации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, обеспечить широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации средствами Интернет-технологий.

3. Обеспечить рост качества предметной подготовки выпускников школ.

В числе позитивных тенденций развития системы дополнительного образования детей в районе следует отметить:

-         стабильность охвата детей и подростков дополнительными образовательными услугами;

-         система работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

-         интеграция общего и дополнительного образования;

-         приоритет бесплатности и равного доступа для всех желающих к дополнительным образовательным услугам;

-         вариативность образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей, способствующая удовлетворению разнообразных образовательных потребностей детей и родителей.

Основные проблемы в сфере дополнительного образования детей, требующие решения:

-         дефицит квалифицированных кадров;

-         отставание в развитии информационно-коммуникационных технологий, их использования в образовательном процессе.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** |  |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | проценты | 97 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | проценты | 54 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | проценты | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | проценты | 0 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | количество | 11 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в  сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | проценты | 63 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | м 2 | 13,7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение; | проценты | 23 |
| центральное отопление; | проценты | 7.6 |
| канализацию. | проценты | 23 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | проценты | 23 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | проценты | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | количество | 0 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | проценты | 0.3 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | проценты | 0.3 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | количество | 17 |
| 1.7. **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тыс. руб. | 74 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | проценты | 0 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | проценты | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | проценты | 23 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | проценты | 99.8 |
| 2:1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | проценты | 74 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\* | проценты | 100 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | проценты | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные | проценты | 0 |
| предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | количество | 8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | проценты | 35 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | проценты | 100 |
| из них учителей. | проценты | 100 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | м2 | 23.6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | проценты | 17 |
| центральное отопление; | проценты | 8.3 |
| канализацию. | проценты | 17 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | количество | 163 |
| имеющих доступ к Интернету. | количество | 110 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | проценты | 25 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями 'здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | проценты | 93 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | проценты | 100 |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования** и **среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. |  | 2.7 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 49 |
| по русскому языку. | балл | 57 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 13,1 |
| по русскому языку. | балл | 26,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | проценты | 6 |
| по русскому языку. | проценты | 1,8 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** |  |
| программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | проценты | 0,9 |
| по русскому языку. | проценты | 0,9 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | проценты | 92 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 75 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | проценты  0 | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тыс. руб. | 93.48 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.. | проценты | 0 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** |  |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 7.6 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 16 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 8 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | проценты | 25 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | проценты | 59 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).  -художественная  Техническая  Спортивная  Социально- педагогическое | Проценты | 27  5  58  1.3 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | проценты | 85 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | м 2 | 3.5 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | проценты | 50 |
| центральное отопление; | проценты | 50 |
| канализацию. | проценты | 0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | количество | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | количество | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | проценты | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тыс. руб. | 7.03 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | проценты | 0 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную** |  |  |
| **деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | проценты | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | проценты | 0 |

